**Приложение № 2.24**

к ОПОП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*Код и наименование специальности*

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от «31» августа 2021 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экологическое право

Воскресенск, 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Т.В. Неронова

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Экологическое право**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право является обязательной частью Профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | 1. основы экологического права и законодательства Российской Федерации;2. понятие и виды экологических правонарушений;3. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;4. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;особенности лиц, совершивших преступления;особенности криминальной среды;механизм индивидуального преступного поведения;криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;. |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;особенности лиц, совершивших преступления;особенности криминальной среды;механизм индивидуального преступного поведения;криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;. |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;особенности лиц, совершивших преступления;особенности криминальной среды;механизм индивидуального преступного поведения;криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;. |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | 1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;особенности лиц, совершивших преступления;особенности криминальной среды;механизм индивидуального преступного поведения;криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой |
| ЛР13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР17 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР19 | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, еедостоверность, строить логические умозаключения на основаниипоступающей информации |
| ЛР20 | Проявляющий готовность и способность к непрерывномуобразованию, включая самообразование, как впрофессиональной области с использованием английскогоязыка, так и в сфере английского языка; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем в часах |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа  | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗОННОСТИ ГРАЖДАН****РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| **Тема 1.1.** **Понятия и общая** **характеристика экологических прав граждан** | Содержание учебного материала | ***4*** |  |
| 1.Введение в предмет. | *2* | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| 2. Экологические права граждан |
| 3. Роль общественных и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан |
| 4. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан |
| 5.Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении экологических прав граждан |
| 6.Экологическое образование и воспитание |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |  |
| **Раздел 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ** |
| **Тема 2.1****Экологическое право как отрасль права** | Содержание учебного материала | ***4*** | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| 1.Предмет экологического права | *2* |
| 2.Метод правового регулирования экологического права |
| 3.Принцип экологического права |
| 4. Система экологического права |
| **Самостоятельная работа Реферат****Экологическая концепция России** | ***2*** |
| **Тема 2.2****Источники экологического права** | Содержание учебного материала | ***4*** |
| 1.Понятие,система источников экологического права | 2 | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
| **Тема 2.3.** **Право собственности на природные объекты** | Содержание учебного материала | ***6****2****2*** ***2*** |  |
| 1.Положения, понятия права собственности на природные объекты2.Содержание права собственности на природные объекты3.Экологическая система как объект права собственности на природные объекты | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| **Практическая работа № 1** | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  |
| **Тема 2.4.** **Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды** | Содержание учебного материала | ***6*** |  |
| 1. Понятия и принципы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды
2. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды
3. Формы,экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды
 | *2* | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| **Практическая работа № 2** | **2** | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | **2** |
| **Раздел 3. Особенная часть** |
| **Тема 3.1.** **Эколого-правовой****режим недропользования** | Содержание учебного материала | ***6*** |  |
| 1.Недра как объектэколого-правовогорежима недропользования | *2* |  |
| 2.Правовая охрана недр |
| 3.Ответственность за нарушение законодательства о недрах  |
| **Практическое занятие № 3**1.Работа с Гражданским кодексом РФ 2. Решение ситуационных задач | ***2*** | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
| **Тема 3.2.** **Эколого-правовой****режим водопользования** | Содержание учебного материала | ***4*** |  |
| 1. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда
 | 2 | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| 2.Государственое управление режимом водопользования |
| 3.Водопользование и его виды |
| 4.Правововая охрана водных объектов |
| 5.Ответственность за нарушение водного законадательства |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |  |
| **Тема 3.3.** **Эколого-правовой****режим лесопользования** | Содержание учебного материала | ***8*** |  |
| 1.Леса как объект эколого-правовогорежима лесопользования  | 4 | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| 2.Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятия, органы, функции |
| Право лесопользования и его виды |
| Правовая охрана лесов |
| Ответственность за нарушение лесного законодательства |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
| **Тема 3.4.** **Экологические преступления** | Виды, ответственность за нарушениеэкологических правонарушений и преступлений**Практическая работа № 4**  | ***2*** | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| **Тема 3.5.** **Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов** | Содержание учебного материала | ***2*** |  |
| 1.Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации | 2 | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| **Раздел 4. Специальная часть** |
| **Тема 4.1.** **Международное экологическое право** | Содержание учебного материала | ***2*** | *2* |
| 1.Понятие и характеристика международного экологического права | 2 | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| 1. Основные принципы международного экологического права
 | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| 1. Источники международного экологического права
 | ОК10- ОК13.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК1.3ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР10 ЛР13ЛР17ЛР19 ЛР20 |
| 1. Субъекты международного экологического права
 |
| 1. Международная эколого-правовая ответственность
 |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | ***2*** |  |
| **Всего:** | *48* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

 Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор

 Учебно – наглядные пособия: нормативно – правовые акты РФ, программа Консультант +

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно – правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 (с изменениями). – М., 2009.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1.

 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изм. 14.02.2018г. // Справочно-правовая система «Консультант +»: Электронный ресурс / Компания «Консультант +».

**Учебники и учебные пособия**

**Основная литература**

**Дополнительная литератур**а

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования « ИД Форум», 2019.- 400стр.

**Дополнительные источники:**

Интернет – ресурсы информационно – юридическая программа «Консультант +».

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **уметь:**применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;**знать:**-основы экологического права и законодательства Российской Федерации; -понятие и виды экологических правонарушений; -юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;-порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; | Входной контроль письменное тестирование и собеседование. Метод контроля: тесты, постановка вопроса в устной форме – устный ответ. Текущий контроль: письменный и фронтальный опросы, оценка активности на учебных занятиях, решение задач – ситуаций. Метод контроля: письменные ответы на вопросы, постановка вопроса в устной форме – устный ответ, письменное или устное решение задач – ситуаций. Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет Метод контроля: постановка вопроса в устной форме – устный ответ.  |